

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.17 Психология и социология управления

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

38.03.02 Менеджмент

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст. преподаватель , Малимонов И.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Курс «Психология и социология в управлении» ставит своей целью формирование:

- теоретических знаний и практических навыков, связанных с психологическими особенностями управленческого труда;
- знаний и навыков взаимодействия в коллективе или малой группе;
- навыков и умений самоконтроля и саморегуляции;
- целостных представлений о социологических и психологических основах менеджмента.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- развить способность увязывать теоретический материал с социально-психологическими явлениями повседневной жизни;
- сформировать представление о социально–психологических явлениях, социальной психологии личности, психологии межличностного взаимодействия и психологии малых групп;
- приобрести навыки психологического анализа социальной реальности, описания социально-психологических характеристик и особенностей поведения личности во взаимодействии;
- дать студентам необходимый объём теоретических знаний об обществе как социокультурной системе, о структурных элементах общества – социальных группах и социальных институтах, о динамических процессах и закономерностях, а также о личности как важнейшей части социума, о её интересах, деятельности и поведении в обществе.
- помочь студентам ответить на вопросы, связанные с проблемами их социального бытия, учебной и профессиональной деятельности, с осознанием процессов, происходящих в России, в мире, с представлением современных тенденций развития общества;
- познакомить студентов с методологией и методикой конкретных исследований социально-психологических процессов;
- сформировать у студентов навыки социально-психологической культуры, умение применять теоретические знания социологии и психологии в своей практической деятельности и в других сферах жизни.
- развить умение логически мыслить, вести научные дискуссии.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их	

реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	
ОПК-3.1: Знать способы оценки состояния внешней среды, потенциала ее изменчивости и последствиях для социальной сферы	способы оценки состояний внешней среды, потенциала ее изменчивости и последствиях для социальной сферы оценивать состояние внешней среды, потенциала ее изменчивости и последствиях для социальной сферы навыком оценки состояний внешней среды, потенциала ее изменчивости и последствиях для социальной сферы
ОПК-3.2: Уметь оценивать влияние динамичности и неопределенности внешней среды на социальную сферу жизнедеятельности	способы оценивания влияния динамичности и неопределенности внешней среды социальную сферу жизнедеятельности оценивать влияние динамичности и неопределенности внешней среды социальную сферу жизнедеятельности навыком оценивания влияния динамичности и неопределенности внешней среды социальную сферу жизнедеятельности
ОПК-3.3: Владеть навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях неопределенности среды и оценки их последствий	особенности разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях неопределенности среды и оценки их последствий разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости в условиях неопределенности среды и оценки их последствий навыком разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях неопределенности среды и оценки их последствий
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.1: Знать дефектологические закономерности и особенности их присутствия в социальной и профессиональной сферах	дефектологические закономерности и особенности их присутствия в социальной и профессиональной сферах использовать дефектологические закономерности и особенности их присутствия в социальной и профессиональной сферах навыком использования дефектологических закономерностей и особенностей их присутствия в социальной и профессиональной сферах

<p>УК-9.2: Уметь использовать базовые дефектологические знания для формирования методов и форм организации взаимодействия в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>базовые дефектологические знания для формирования методов и форм организации взаимодействия в социальной и профессиональной сферах использовать базовые дефектологические знания для формирования методов и форм организации взаимодействия в социальной и профессиональной сферах</p>
	<p>базовыми дефектологическими знаниями для формирования методов и форм организации взаимодействия в социальной и профессиональной сферах</p>
<p>УК-9.3: Обладать инклюзивной компетентностью в социальной и профессиональной сферах, основанной на базовых дефектологических знаниях</p>	<p>особенности инклюзивной компетентности в социальной и профессиональной сферах, основанных на базовых дефектологических знаниях использовать инклюзивную компетентность в социальной и профессиональной сферах, основанную на базовых дефектологических знаниях навыком использования инклюзивной компетентности в социальной и профессиональной сферах, основанных на базовых дефектологических знаниях</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. История формирования социально- психологических идей									
	1. Предмет, объект, задачи и основные направления современной психологии. Методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Человек как предмет психологии.	1							
	2. Предмет, объект, задачи и основные направления современной психологии. Методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Человек как предмет психологии.			2					
	3.							3	

2. Социально- психологические исследования								
1. Основные психические процессы Познавательные процессы. Ощущение, восприятие, представление.	1							
2. Основные психические процессы Познавательные процессы. Ощущение, восприятие, представление.			2					
3.							3	
3. Личность в системе социальных отношений								
1. Психология личности. Индивид. Личность. Субъект деятельности. Индивидуальность.	1							
2. Психология личности. Индивид. Личность. Субъект деятельности. Индивидуальность.			2					
3.							6	
4. Общение в системе общественных и межличностных отношений								
1. Психология общения и речи. Межличностные отношения	1							
2. Психология общения и речи. Межличностные отношения			2					
3.							18	
5. Группа как социально- психологический феномен								
1. Закономерности общения и межличностного взаимодействия.	2							
2. Закономерности общения и межличностного взаимодействия.			2					
3.							18	

6. Социальное взаимодействие								
1. Конфликт как одна из движущих сил развития личности. Межгрупповые отношения и взаимодействия	2							
2. Конфликт как одна из движущих сил развития личности. Межгрупповые отношения и взаимодействия			2					
3.							14	
7. Педагогика								
1. Объект, предмет, задачи, функции, педагогики.	2							
2. Объект, предмет, задачи, функции, педагогики.			2					
3.							2	
8. Социальная структура общества								
1. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности	4							
2. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности			2					
3.							4	
9. Социальный контроль и девиация								
1. Отклоняющееся поведение	2							
10. Природа конфликтов и								
1. Теории конфликтов	2							
2. Теории конфликтов			2					
3.							4	

Bcero	18		18				72	
-------	----	--	----	--	--	--	----	--

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Мальцева Т. В. Юридическая психология: Практикум(Москва: Издательский Центр РИО□).
2. Эфендиев А. Г., Щербина В. В., Верховин В. И., Пушкарева Г. В., Кравченко Е. И. Общая социология: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Магомедов К. О. Социология и психология управления: учебное пособие(Москва: РАГС).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. - Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лиц сертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
2. - Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лиц сертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
3. - Антивирус: ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лиц сертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
4. - Kaspersky Endpoint Security Лиц сертификат 2462170522081649547546 от 22.05.2017

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. - Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим доступа <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. - Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. – Санкт- Петербург, [2011]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. - Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
4. - Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: ЭБД содержит около 800 тыс. полных текстов кандидатских и докторских диссертаций на русском языке по всем отраслям наук. – Москва, [1999]. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
5. - Электронно-библиотечная система eLibrary [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о научных публикациях на русском языке. – Москва, [2000]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. - Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой
7. «Руконт» [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>
8. - База данных «Общественные и гуманитарные науки / EASTVIEW» [Электронный ресурс]: база содержит периодические издания по общественным и гуманитарным наукам, журналы по вопросам педагогики и образования. – Москва, [2006]. – Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/newsearch/basic.jsp>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.